

UZUN AİLESİ ANAOKULU'NDA GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Güne başlama zamanı:08.00-09.00

Günün bu ilk etkinliği gün içerisinde yapılacak etkinliklere uyumu sağlamak amacıyla sohbet edildiği, o gün yapılacak olan etkinliklerin çocuklarla planlandığı. Öğrenme merkezleri hakkında bilgi verildiği, çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oyun oynamak istediklerini belirledikleri zaman aralığıdır. Bazen öğretmen açık hava yürüyüşü gezi, vb etkinlikte planlayabilir.

Kahvaltı Temizlik 09.00-09.30

Kahvaltı saatleri yaş gruplarına göre değişebilir.

Etkinlik Zamanı:09.30-12.30

Bu sürede Türkçe, müzik, matematik, drama, oyun, fen-hareket, okuma yazmaya hazırlık, sanat etkinliklerinden birkaçı yapılır. Alan gezilerine çıkılır. Etkinlikler tek başına veya bütünleştirilmiş olarak planlanabilir. Büyük grup halinde küçük gruplar halinde veya bireysel etkinlikler olarak uygulanabilir. O gün etkinliklerden hangisinin/hangilerinin yapılacağına grubun gereksinimine, belirlenen kazanımlara ve ayrılan süreye göre karar verilmelidir. Etkinlik uygulamaları sınıf içine olduğu kadar açık havada da yapılabilir.

Günü Değerlendirme Zamanı 12.30-13.00

Çocukların günlerini planlamaları, planladıklarını uygulamaları ve gün sonunda da yaptıklarını değerlendirmeleri önemli bir kazanımıdır. Bu nedenle günün sonunda yine bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla ,hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları ,büyük veya küçük grup etkinlikleri ,ortam ve materyaller gibi konularda çocukların günü değerlendirmesine olanak tanınır gün yapılan etkinliklerin değerlendirme bölümüne kaydedilmiş olan değerlendirme süreci (açık uçlu sorular sormak, o gün ele alınan kavramların öğrenilme durumu ile kazanımlara ulaşılma durumunu değerlendirmek amaçlı çalışma sayfaları ,kavram oyunları, veya kavram materyalleri kullanmak gibi) izlenerek etkinlikler değerlendirilir. Gerekli durumlarda resim yapılabilir, afiş, poster hazırlanabilir, etkinliklerle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir. Ardından ertesi gün yapılacak etkinlik hakkında konuşulur, evde yapılacak olan çalışma, okula getirilecek bir materyal veya gidilecek gezi ile ilgili bir hatırlatma yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu ya da üzücü bir olayın olup olmadığı veya örnek davranış gösteren çocuklar hakkında konuşulabilir. Öğretmen her günün sonunda o günü değerlendirme zamanında yaptığı çalışmaların sonuçlarını çocuk, program, ve öğretmen boyutlarında ele alarak bu bölüme yazmalıdır.

Eve Gidiş 12:45-13:00

İlgili hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Sevinç ŞENTÜRK

Okul Müdürü

UZUN AİLESİ ANAOKULU'NDA KULÜP /TAM GÜN EĞİTİM AKIŞI

Öğle Yemeği -öğlen gruplar için çember saati

Çocukların yaş gruplarına göre yemek saatleri değişebilir. Çember saatinde çocukların gün içinde yapılacak olan etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile sohbet edilir gün yapılacak etkinlikler, öğrenme merkezleri, branş dersleri, bahçe oyunları, gezi vb. etkinlikler hakkında sohbet edilir. Ancak gün, her zaman böyle devam etmeyebilir. Açık havada oynamak gün yapılacak eğitimle ilgili olarak alan gezisine çıkmak, müze ziyareti yapmak, sabah yürüyüşü yapmak da güne başlama zamanının ardından yapılabilecek farklı etkinliklerdir.

Etkinlik Zamanı 14:00-17:30

Bu sürede çocuklar matematik, Türkçe, oyun, müzik, İngilizce, halk oyunları, robotik kodlama, spor, drama, okuma- yazma, sanat atölyesi vb. branş derslerine girerler. Bazı branş dersleri usta öğretici belgesi olan branş öğretmenleri tarafından, diğer ders etkinlikleri okul öncesi öğretmeni tarafından verilir. Etkinlikler tek başına veya bütünleştirilmiş olarak planlanabilir. Büyük gruplar halinde, küçük gruplar halinde veya bireysel etkinlikler olarak uygulanabilir. Etkinlikler branşların özelliğine göre atölye ve sınıflarda yapılır.

Günü Değerlendirme Zamanı 17.00-17.40

Çocukların günlerini planlamaları, planladıklarını uygulamaları ve gün sonunda da yaptıklarını değerlendirmeleri önemli bir kazanımıdır. Bu nedenle günün sonunda yine bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla ,hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları ,büyük veya küçük grup etkinlikleri ,ortam ve materyaller ,branşların atölyeleri gibi konularda çocukların günü değerlendirmesine olanak tanınır gün yapılan etkinliklerin değerlendirme bölümüne kaydedilmiş olan değerlendirme süreci (açık uçlu sorular sormak, o gün ele alınan kavramların öğrenilme durumu ile kazanımlara ulaşılma durumunu değerlendirmek amaçlı çalışma sayfaları ,kavram oyunları, veya kavram materyalleri kullanmak gibi) izlenerek etkinlikler değerlendirilir. Gerekli durumlarda resim yapılabilir, afiş, poster hazırlanabilir, etkinliklerle ilgili çekilen fotoğraflar çocuklarla incelenebilir. Ardından ertesi gün yapılacak etkinlik hakkında konuşulur, evde yapılacak olan çalışma, okula getirilecek bir materyal veya gidilecek gezi ile ilgili bir hatırlatma yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu ya da üzücü bir olayın olup olmadığı veya örnek davranış gösteren çocuklar hakkında konuşulabilir. Öğretmen her günün sonunda o günü değerlendirme zamanında yaptığı çalışmaların sonuçlarını çocuk, program ve öğretmen boyutlarında ele alarak bu bölüme yazmalıdır.

Eve Gidiş 17:40-18:00

İlgili hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Sevinç ŞENTÜRK

Okul Müdürü