|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **EYLÜL** | Minik Tema Projesi koordinatörünün seçilmesi. |  |  |  |  |
| Minik Tema Projesi yıllık çalışma planının hazırlanması. |  |  |  |
| Minik Tema Projesi hakkında öğretmenlerin ve velilerin bilgilendirilmesi. |  |  |  |
| Sınıf Öğretmenleri tarafından yapılacak toplantılarda ‘minik Tema Projesi’nin ayrı bir gündem olarak ele alınması, bu konuda yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında velilere bilgi verilmesi. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **EKİM** | **‘’Kuşları besleyelim’’**  Sınıflar seçtikleri hayvan için yemlik, barınak yaparak 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü’nde sunum yapar. |  |  |  | 4 Ekim Hayvanları koruma Günü. |
| **‘’Musluktan akan su nereden geliyor’’**  Eko projesi ile bütünleştirilerek sınıflarda su döngüsü ile ilgili çalışmalar yapılır. |  |  |  |
| **‘‘Bahçede Çeşitlilik’’**  Sınıflar okul bahçesini gözlemleyerek canlı-cansız varlıklar, mevsim geçişi gibi olgular hakkında çalışma yapar. |  |  |  |
| **‘’Hobi Bahçesi’’**  Sınıflar hobi bahçesine tohum ve fidan ekimi yaparlar. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **KASIM** | **‘’Burada kimler yaşıyor?’’**  Sınıflar toprak incelemesi yaparak doğal alanda yaşayan canlı çeşitliliğini kayıt altına alır. |  |  |  |  |
| **‘’Gözlem Kutusu Yapalım’’**  Sınıflar birer gözlem kutusu yaparak, gözlemlemek üzere topladıkları materyalleri biriktirmeye başlar. |  |  |  |
| **‘’Toprağın İçinde Neler Var?’’**  Toprak incelemesi yapılarak kokusu, rengi, dokusu ve içinde neler yaşadığı ile ilgili gözlemler yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| ARALIK | **‘’Yeryüzü’nün örtüsü Toprak’’**  Canlıların toprakla ilişkisi hakkında etkinlikler yapılır. |  |  |  |  |
| **‘’Kökler nereye gidiyor’’**  Bitkilerin büyüme süreci gözlemlenir. Sınıflarda kökleri görünecek şekilde bitki çimlendirme çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| **‘’Doğadaki İlişkiler: Ekosistem’’**  Sınıflarda ekosistem içindeki ilişkilerle ilgili etkinlik yapılır. |  |  |  |
|  | Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **OCAK** | **‘’Gözlem Defteri’’**  Çocuklarla gözlem defteri oluşturulur. Sistematik gözlem ile ilgili bilgilendirme yapılır. |  |  |  | Enerji Tasarrufu Haftası  (Ocak Ayının  2. Haftası) |
| **‘’Benim Haritam’’**  Sınıflarda çocukların okula gelip-gittiği yolu gözlemleyerek kendi haritalarını yapmaları istenir. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESŞİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI**  **ŞUBAT** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **‘’Toprak Nereye Gidiyor’’**  Sınıflarda bitki köklerinin toprağa etkilerini gözlemlemek amacıyla pet şişelere bahçe bitkileri ekilir. Süreç gözlem defterine kaydedilir. |  |  |  |
| **‘’Vazodaki su nereye gidiyor’’**  Suyun bitkilerdeki hareketini gözlemlemek amacıyla vazo içine gıda boyalı suya beyaz karanfil, papatya, gül bırakılır. Süreç gözlemlenir. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **MART** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**  Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  | 21-26 Mart Orman Haftası |
| **‘Orman Haftası”**  Sınıflarda Orman haftası ile ilgili etkinlikler yapılarak okul ve sınıf panolarında sergilenir. |  |  |  |
| **‘’Orman Haftası’’**  Sınıflarda 21-26 Mart Orman Haftası kutlanır. Etkinlikler sınıf ve okul panosunda sergilenir. |  |  |  |
| **‘’Ağacınla Tanış’’**  Önceden yeşertilen meşe filizlerinin uygun bir alana ekimi gerekleştirilir. Çocuklar gözlem defterine süreci not ederler. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **‘’Doğadaki Şekiller’’**  Doğadaki geometrik şekilleri fark etmek amacıyla gözlem yapılır. Çocuklar gözlem defterine bulgularını not ederler. |  |  |  |
| **‘’Yeniden Kullan’’**  Artık materyaller, boya kalemleri ve doğa elementleri kullanılarak kompozisyon oluşturulur. |  |  |  |
| **‘’Rüzgar Çorabı’’**  Hava farkındalığı ve rüzgarın yönünü keşfetmek amacıyla rüzgar çorapları yapılarak rüzgar gözlemi yapılılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **MAYIS** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**  Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  |  |
| **‘’Hobi Bahçesi’’**  Sınıflar okulun hobi bahçesine ilkbahar ve yaz bitkileri ekimi yaparlar. |  |  |  |
| **‘’Sürpriz Doğa Resimleri’’**  Sınıflarda doğa elementleri kullanılarak özgün kompozisyon çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **UZUN AİLESİ ANAOKULU**  **MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** | | | | | |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **HAZİRAN** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**  Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  |  |
| **‘’Ağaçların Desenleri’’**  Ağaçlar ve ağaç kabukları arasında farkları keşfetmek amacıyla gözlem yapılır. Çocuklar bulguları gözlem defterine kaydeder. |  |  |  |
| **‘’Sürpriz Doğa Resimleri 2’’**  Sınıflarda doğa elementleri kullanılarak özgün kompozisyon çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

Esra AYTEKİN Tuğçe YILMAZ Beyza GENÇ Leyla ÇAKAL

Öğretmen Öğretmen Öğretmen Öğretmen

27/09/2023

Sevinç ŞENTÜRK

Okul Müdürü