|  |
| --- |
|  **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **EYLÜL** | Minik Tema Projesi koordinatörünün seçilmesi. |  |  |  |  |
| Minik Tema Projesi yıllık çalışma planının hazırlanması. |  |  |  |
| Minik Tema Projesi hakkında öğretmenlerin ve velilerin bilgilendirilmesi. |  |  |  |
| Sınıf Öğretmenleri tarafından yapılacak toplantılarda ‘minik Tema Projesi’nin ayrı bir gündem olarak ele alınması, bu konuda yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında velilere bilgi verilmesi. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **EKİM** | **‘’Kuşları besleyelim’’**Sınıflar seçtikleri hayvan için yemlik, barınak yaparak 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü’nde sunum yapar. |  |  |  | 4 Ekim Hayvanları koruma Günü. |
| **‘’Musluktan akan su nereden geliyor’’** Eko projesi ile bütünleştirilerek sınıflarda su döngüsü ile ilgili çalışmalar yapılır.  |  |  |  |
| **‘‘Bahçede Çeşitlilik’’**Sınıflar okul bahçesini gözlemleyerek canlı-cansız varlıklar, mevsim geçişi gibi olgular hakkında çalışma yapar. |  |  |  |
| **‘’Hobi Bahçesi’’**Sınıflar hobi bahçesine tohum ve fidan ekimi yaparlar. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **KASIM** | **‘’Burada kimler yaşıyor?’’**Sınıflar toprak incelemesi yaparak doğal alanda yaşayan canlı çeşitliliğini kayıt altına alır. |  |  |  |  |
| **‘’Gözlem Kutusu Yapalım’’**Sınıflar birer gözlem kutusu yaparak, gözlemlemek üzere topladıkları materyalleri biriktirmeye başlar. |  |  |  |
| **‘’Toprağın İçinde Neler Var?’’**Toprak incelemesi yapılarak kokusu, rengi, dokusu ve içinde neler yaşadığı ile ilgili gözlemler yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| ARALIK | **‘’Yeryüzü’nün örtüsü Toprak’’** Canlıların toprakla ilişkisi hakkında etkinlikler yapılır. |  |  |  |  |
| **‘’Kökler nereye gidiyor’’**Bitkilerin büyüme süreci gözlemlenir. Sınıflarda kökleri görünecek şekilde bitki çimlendirme çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| **‘’Doğadaki İlişkiler: Ekosistem’’**Sınıflarda ekosistem içindeki ilişkilerle ilgili etkinlik yapılır. |  |  |  |
|  | Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması. |  |  |  |  |
|  |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| **EVET** | **HAYIR** |
| **OCAK** | **‘’Gözlem Defteri’’**Çocuklarla gözlem defteri oluşturulur. Sistematik gözlem ile ilgili bilgilendirme yapılır. |  |  |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak Ayının 2. Haftası) |
| **‘’Benim Haritam’’**Sınıflarda çocukların okula gelip-gittiği yolu gözlemleyerek kendi haritalarını yapmaları istenir. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESŞİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI****ŞUBAT** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **‘’Toprak Nereye Gidiyor’’**Sınıflarda bitki köklerinin toprağa etkilerini gözlemlemek amacıyla pet şişelere bahçe bitkileri ekilir. Süreç gözlem defterine kaydedilir. |  |  |  |
| **‘’Vazodaki su nereye gidiyor’’**Suyun bitkilerdeki hareketini gözlemlemek amacıyla vazo içine gıda boyalı suya beyaz karanfil, papatya, gül bırakılır. Süreç gözlemlenir. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **MART** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  | 21-26 Mart Orman Haftası |
| **‘Orman Haftası”**Sınıflarda Orman haftası ile ilgili etkinlikler yapılarak okul ve sınıf panolarında sergilenir. |  |  |  |
| **‘’Orman Haftası’’**Sınıflarda 21-26 Mart Orman Haftası kutlanır. Etkinlikler sınıf ve okul panosunda sergilenir. |  |  |  |
| **‘’Ağacınla Tanış’’**Önceden yeşertilen meşe filizlerinin uygun bir alana ekimi gerekleştirilir. Çocuklar gözlem defterine süreci not ederler. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **‘’Doğadaki Şekiller’’**Doğadaki geometrik şekilleri fark etmek amacıyla gözlem yapılır. Çocuklar gözlem defterine bulgularını not ederler. |  |  |  |
| **‘’Yeniden Kullan’’**Artık materyaller, boya kalemleri ve doğa elementleri kullanılarak kompozisyon oluşturulur. |  |  |  |
| **‘’Rüzgar Çorabı’’**Hava farkındalığı ve rüzgarın yönünü keşfetmek amacıyla rüzgar çorapları yapılarak rüzgar gözlemi yapılılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **MAYIS** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  |  |
| **‘’Hobi Bahçesi’’**Sınıflar okulun hobi bahçesine ilkbahar ve yaz bitkileri ekimi yaparlar. |  |  |  |
| **‘’Sürpriz Doğa Resimleri’’**Sınıflarda doğa elementleri kullanılarak özgün kompozisyon çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI****UZUN AİLESİ ANAOKULU****MİNİK TEMA OKUL PROJESİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI** |
| **UYGULAMA ZAMANI** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIK HEDEF UYGULANDI MI?** | **İZLENME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTA** |
| EVET | HAYIR |
| **HAZİRAN** | **‘’Hava Durumu Dedektifleri’’**Sınıflarda günlük hava durumu tahminleri alınır. Çocuklar gözlem defterine hava durumunu gösteren şekiller yaparlar. |  |  |  |  |
| **‘’Ağaçların Desenleri’’** Ağaçlar ve ağaç kabukları arasında farkları keşfetmek amacıyla gözlem yapılır. Çocuklar bulguları gözlem defterine kaydeder. |  |  |  |
| **‘’Sürpriz Doğa Resimleri 2’’**Sınıflarda doğa elementleri kullanılarak özgün kompozisyon çalışmaları yapılır. |  |  |  |
| Değerlendirme yapılarak faaliyet raporunun hazırlanması |  |  |  |

 Esra AYTEKİN Tuğçe YILMAZ Beyza GENÇ Leyla ÇAKAL

 Öğretmen Öğretmen Öğretmen Öğretmen

 27/09/2023

 Sevinç ŞENTÜRK

Okul Müdürü